

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образования администрации муниципального образования
Северский район
о результатах мониторинга системы образования
за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Северский район расположен в Юго-Западной части Краснодарского края в левобережье реки Кубань, на Северо-западном склоне главного кавказского хребта. Визитной карточкой района считается гора Собер - Оашх (736 м над уровнем моря), которая видна со всех точек района. Расстояние от районного центра станицы Северной до краевого центра города Краснодара - 37 км. Район граничит с Тахтамукайским районом Республики Адыгея, территорией г. Горячий Ключ, Туапсинским районом, г. Геленджиком, Абинским районом, Красноармейским районом и чересполосным участком г. Краснодара. Район входит в предгорную и горную зону.

Район образован в 1924 г., центр - ст. Северская, включает в себя 12 сельских и поселковых округов, 46 населенных пунктов в которых проживает более 124 тыс. человек 80 национальностей.

Муниципальный сектор экономики Северского района представлен предприятиями, осуществляющими операции с недвижимым имуществом; организациями ЖКХ, образования, спорта, культуры и искусства.

В 2019 г. количество организаций муниципальной формы собственности составило 152 ед.:

27 дошкольных образовательных учреждений, 30 школ, 3 учреждения дополнительного образования, 22 учреждения культуры, 8 учреждений спорта, 25 муниципальных казенных учреждения, 5 муниципальных унитарных предприятий, 13 представительных органов – Советов муниципальных образований (МО Северский район, 3 Совета городских поселений, 9 Советов сельских поселений); 13 исполнительных органов - администраций муниципальных образований (МО Северский район, 3 администрации городских поселений, 9 администраций сельских поселений); 6 прочих учреждений муниципальной формы собственности.

С целью популяризации Северского района, как инвестиционно привлекательной территории, администрация на постоянной основе принимает участие в имиджевых и презентационных мероприятиях, проводимых по инициативе администрации Краснодарского края.

За 2019 г. крупными и средними предприятиями Северского района привлечено инвестиций в сумме 11,4 млрд. рублей или 35,4% к 2018 г.

Объем бюджетных инвестиций в 2019 г. составил 216,7 млн. рублей: завершена реконструкция МБОУ СОШ № 43 с увеличением вместимости и выделением блока начального образования на 400 мест; выполнен

капитальный ремонт актового зала МБУ ДО ДШИ пгт. Афицкого; велось строительство модульного здания на 60 мест в МДОУ ДС №41.; велось строительство универсального спортивного зала МБОУ СОШ №4 пгт. Афицкого.

В системе образования Северского района в настоящее время действуют 60 организаций дошкольного, общего и дополнительного образования: дошкольных образовательных организации-27; дневных общеобразовательных организаций-30; учреждений дополнительного образования – 3.

Осуществляет управление в сфере образования Управление образования администрации муниципального образования Северский район. Управление образования расположено по адресу: 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, ул. Орджоникидзе 2/2; телефон (факс) – 8(86166)2-40-25; адрес электронной почты - uo@sever.kubannet.ru; официальный сайт - <http://www.sev-uo.ru>.

Деятельность управления образования в 2019 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования – реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

В связи с корректировкой вектора государственной политики в сфере образования и утверждением в декабре 2018 года паспорта национального проекта «Образование» в 2019 году была начата реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Нормативная база, обеспечивающая реализацию в районе программ в сфере образования:

- постановление администрации МО Северский район № 1416 от 11.10.2017 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2018-2021 годы» (с изменениями).

Мониторинг анализа состояния и перспектив развития системы образования Северского района за отчетный период проведен на основе данных реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», форм федерального статистического наблюдения № ОШ-1, № 76-рик, № Д-4, № 85-К, №ОШ-2 анализа документов Управления образования администрации муниципального образования Северский район за 2019 год, оперативных данных.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития

На территории муниципального образования Северский район расположены 27 функционирующих дошкольных образовательных учреждений на 4630 мест. Все ДОУ имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, а также лицензии на осуществление медицинской деятельности.

На территории Северского района проживает 10577 детей от 0 до 7 лет, из них в городской местности – 4907 детей (46,4%); в сельской местности – 5652 детей (53,6%). По возрастным категориям: от 0 до 3 лет – 3804 детей; от 3 до 7 лет – 6773 детей. Ежегодный прирост детского населения дошкольного возраста составляет 250-350 детей.

Численность детей в группах полного дня пребывания составляет 5373 ребёнка, что на 8,3% больше, чем в прошлом году (4960 детей), в группах кратковременного пребывания – 267, в семейных дошкольных группах – 27 ребёнка.

В 2019 г. в школу было выпущено 1137 детей (на 39 детей больше, чем в 2018 г.).

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 56,6%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0 % (частные организации, имеющие лицензии на осуществление образовательной деятельности, на территории района отсутствуют).

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 14,7 % (с учётом всех образовательных учреждений – СОШ, УДО, др.).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 11,2 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным

организациям) – 106%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составила 30124,31 рубля.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, - 4,7 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 14,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0% (бассейны отсутствуют).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,2 единицы (10 компьютеров).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (713 человек) – 12,6%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (122 человека) – 2,2%.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:

- в группах компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, - 100%;
- в группах комбинированной направленности – 5,2%.

Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:

- в группах компенсирующей направленности – 15,0 %, в том числе для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи – 76,2%, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 23,8%.

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2019 году – 1,8 дня.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, - 72608,0 рублей (в 2014 г. - 80776,1 рублей).ЦБ делает

Организации, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, отсутствуют.

Рост числа дошкольных образовательных организаций отсутствует.

В целях совершенствования методического сопровождения образовательного процесса в ДОУ, повышения квалификации педагогических кадров и качества организации методической работы в ДОУ,

в прошедшем учебном году было проведено 36 занятий районных методических объединений, которые посетили более 525 педагогов ДОУ.

Победителем краевого конкурса лучших педагогических работников дошкольных учреждений стала Баур О.С., учитель-логопед ДОУ № 14 ст.Северской.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

С 1 сентября 2019 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов (93% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений).

В рамках регионального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование" в 2019 году обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков (созданы центры «Точка Роста») в МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район и МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район на общую сумму 3 371 000,00 рублей.

Центры «Точка роста» созданы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, как структурные подразделения общеобразовательных организаций.

Также была обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей в МБОУ СОШ №6 пгт. Афипского МО Северский район, МБОУ СОШ №43 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ №44 ст. Северской МО Северский район на общую сумму 9 990 300,00 рублей.

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 14126 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием - 100 %. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 19 человек.

Наполняемость классов по уровням общего образования выглядит следующим образом: начальное общее образование (1–4 классы) – в среднем по 26 человек, основное общее образование (5–9 классы) – 24 человека; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 16 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в 2019 году составил 100%.

Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего,

среднего общего образования по видам программ неравномерно: более 70 процентов – это дети с задержкой психического развития.

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников, входящих в указанные группы, отображено на рисунке по состоянию на начало 2019/2020 учебного года составляет 1361 человек, в прошлом 2018/2019 учебном году – 1366 человек.

| 2018/2019 учебный год | | 2019/2020 учебный год | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|----------------|
| Всего работников | Из них учителя | Всего работников | Из них учителя |
| 1366 | 755 | 1361 | 742 |

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров. Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году достигла 23,1%.

Доля молодых педагогов от общего числа учителей составила в 2019 году 26%.

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой. На 1 сентября 2019/2020 учебного года в две смены обучаются дети в 13 школах района (26,2%).

Одним из ключевых требований обеспечения качества условий образовательного процесса является наличие в общеобразовательных учреждениях водопровода, центрального отопления и канализации.

В целом по району значения этого показателя составили 100%.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт.

В рамках национального проекта РФ «Образование» была определена одна из приоритетных задач – повышение качества образования, формирование новых условий и способов его оценки, развитие единого образовательного пространства, совершенствование единой системы оценки качества образования.

В сентябре 2019 года проведена апробация открытого банка оценочных средств – контрольных измерительных материалов для контроля и оценки качества образования по русскому языку (КИМ), соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-4, 5-9 и 10-11 классах базового и углубленного уровней изучения русского

языка. В проведении апробации КИМ приняли участие: МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 17 и МБОУ СОШ № 6.

В октябре-ноябре 2019 г. в соответствии с федеральной выборкой образовательные организации МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 16, МБОУ гимназия ст. Азовской, МАОУ лицей пгт Афипского в числе 85 образовательных организаций края приняли участие в международном исследовании оценки качества образования по модели PISA.

Исследование проходило по трем видам грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная. При проведении исследования также анализировались контекстные данные, полученные в ходе анкетирования администрации ОО.

Результаты по району сопоставимы со среднекраевыми результатами.

В 2019 году ВПР проводились по следующим предметам девяти предметам, они представлены на слайде.

Участниками Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 г. стали более 25 тысяч школьников учреждений нашего района.

В целом, в 2019 году количество отметок «2» и «3» больше, а «4» и «5» меньше, чем в 2018 году, что может являться свидетельством более объективного подхода к оцениванию педагогами школ проверочных работ.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР в апреле 2019 года было организовано независимое наблюдение. В МБОУ СОШ № 4 было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн при проведении ВПР и проверке работ во всех классах по всем предметам.

В муниципальном этапе Олимпиады участвовали 1783 учащихся на 236 участников больше, чем в прошлом году.

Следует отметить, что на протяжении двух лет высокую эффективность участия в муниципальном этапе Олимпиады показывают общеобразовательные организации: школа №17, гимназия, лицей МБОУ школы №49 и 45.

В региональном этапе Олимпиады приняли участие 32 учащихся по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады 7 учащихся нашего района получили дипломы призеров.

Эффективность участия команды нашего района ниже на 11.4 % в сравнении с прошлым годом.

Одна из причин изменившиеся требования организационно-технологической модели проведения регионального этапа олимпиады в Краснодарском крае. Но главной причиной считаю отсутствие системного подхода к подготовке учащихся к олимпиадам.

Государственная итоговая аттестация важный инструмент управления качеством образования.

В 2019 году 395 выпускников 11-х классов были допущены к экзаменам. Выпускники сдавали экзамены как в форме ЕГЭ, так и в форме ГВЭ.

35% всех выпускников достигли высокого результата, получили на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов. Более половины школ района средний балл за ЕГЭ по русскому языку выше среднего по краю.

Наша особая гордость – стобалльники. Две выпускницы гимназия Швыдко Мария и школа №36 Силантьева Дарья получили за ЕГЭ по русскому языку максимально возможную отметку – 100 баллов учителя Переверзева Анна Валерьевна и Прохорова Наталья Георгиевна.

Улучшились результаты экзаменов по второму обязательному предмету – математике профильного уровня средний балл составил 60,3 балла. 50% школ показали результат по профильной математике выше краевого. По математике базового уровня средняя оценка по району составила 4,3 ниже, чем в прошлом году.

35% выпускников набрали выше 70 баллов по математике.

По-прежнему среди предметов по выбору наибольшей популярностью у наших выпускников пользуется обществознание. На втором месте физика.

По десяти предметам из 12 средний балл по предмету экзамена выше краевого.

В 2019 году произошли изменения в порядке выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании. Существенные изменения произошли в порядке выдачи аттестата с отличием.

По результатам 2018/2019 учебного года 54 выпускника наших школ были награждены медалями за особые успехи в учении. На слайде видно, что по сравнению с прошлым учебным годом, медалистов стало меньше, но из всех заявленных учащихся, которые являлись претендентами на медаль все 100% подтвердили свои знания.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 1237 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений.

Экзамен по математике сдавали 1237 учеников. Неудовлетворительные оценки получили 11,9 % выпускников. Значительно увеличилось количество «2» в сравнении с 2018 годом, а также уменьшилось количество «5», «4». Наибольшее количество неудовлетворительных результатов в МБОУ СОШ № 4 - 31 человек, СОШ № 6 -21 человек, МБОУ СОШ № 49- 16 человек, МБОУ гимназия - 10 человек, МБОУ СОШ № 23- 9 человек, МБОУ СОШ № 11, 36 - 5 человек, МАОУ лицей, СОШ № 19, 21 -4 человека, МБОУ СОШ № 14, 17, 46, 52 –по 3 человека, МБОУ ООШ № 8, СОШ № 45, 16, 2, 3– по 2 человека, МБОУ СОШ № 44, 51, 1, 27, 7- по 1 человеку

Экзамен по русскому языку сдавали 1237 учеников. Неудовлетворительные оценки получили 3,5 % выпускников. Неудовлетворительные результаты получены учащимися СОШ № 4 – 4 человека, СОШ № 6, 36, 45, 49 0- по 3 человека, СОШ № 2,3, 19, 44, 51, 8- по 2 человека, СОШ № 1, 11, 14, 17, 21, 32, 12, лицей- по 1 человеку.

В 25 общеобразовательных организациях открыты 60 профильных класса – 35 десятых класса и 25 одиннадцатых классов:

1. Социально-гуманитарный – МБОУ СОШ № 6, 23, 44, МБОУ гимназия ст. Азовской.

2. Социально-экономический – МБОУ СОШ № 1, 4, 16,17,19,21,27,43,45,46,52,59,лицей
3. Экономико-математический – МБОУ СОШ № 14.
4. Социально-педагогический – МБОУ СОШ № 4,11,36,49,гимназия.
5. Естественнонаучный - МБОУ СОШ № 3,17,32,лицей.
6. Физико-математический – МБОУ СОШ № 45.
7. Химико-биологический – МБОУ СОШ № 43,45.
8. Естественно-математический – 3,51.
9. Универсальный – 4,7,11,45.
10. Агротехнологический – 44.
11. Историко-правовой – 45.
12. Технологический – лицей.

Ключевая характеристика для получения устойчивых высоких результатов – профессиональный педагогический коллектив, способный преодолевать контекстные вызовы, то есть высококвалифицированные учителя, которые могут использовать имеющиеся ресурсы с наибольшей отдачей.

В образовательных учреждениях Северского района обучается 235 ребенок – инвалид, 12 из которых включены в проект «Дистанционное образование детей-инвалидов Краснодарского края».

В Северском районе базовой школой для организации обучения детей-инвалидов является СОШ № 45 станицы Северской, в которой находится Центр дистанционного обучения.

Ежегодно количество предметов и часов, с использованием дистанционных технологий, выбираемых учащимися и их родителями, растет. Самым популярным предметом является информатика, этот предмет выбрали все ученики, находящиеся на дистанционном обучении, популярны среди учеников английский язык, физика, биология, химия.

В 28 образовательных организациях реализуется инклюзивное обучение. 450 детей с ограниченными возможностями здоровья включены в полную инклюзию, 19 детей включены в частичную инклюзию.

В 2019 учебном году 152 педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 63 % педагогических работников школ, 77%детских садов и 56 % учреждений дополнительного образования.

Конкурсы профессионального мастерства способствуют выявлению талантливых педагогов, распространению передового педагогического опыта, новых идей. Впервые за долгое время в конкурсе «Директор школы Кубани» Подружная Екатерина Александровна, директор школы № 3 стала призёром краевого этапа конкурса, завоевав почетное третье место. В 2019 году победителем конкурса на присуждение денежных премий лучшим учителям России Аванесян Лариса Григорьевна, учитель физики МБОУ СОШ № 4. Пять педагогов стали победителями и призерами Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

В целях реализации Майских Указов Президента РФ постоянно проводятся мероприятия по увеличению заработной платы педагогических работников различных категорий образовательных учреждений. Показатели средней заработной платы в 2019 году доведены до установленного уровня. Рост средней заработной платы педагогических работников школ вырос на 8% по сравнению с 2018 годом, в учреждениях дополнительного образования рост составил 4%, у педагогических работников дошкольных учреждений этот показатель увеличился на 7 %.

Фактическая средняя заработная плата педагогов детских садов Северского района за 2019 год составила 30127,53 рублей, педагогов школ – 31161,71 рублей, педагогов УДО – 31913,29 рублей.

На обеспечение реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, учебных расходов из краевого бюджета выделено в 2019 году – 579 302,2 тысяч рублей.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся на протяжении последних лет остается практически неизменным, в 2019 году охват им обучающихся составил 96%.

В 30 общеобразовательных организациях Северского района организовано горячее питание.

Питающихся с родительской доплатой - 8853 человека. Охват учащихся С - витаминизацией составляет 100%.

Размер родительской доплаты составляет от 76,51 до 83,78 рублей.

Питание осуществляется за счет компенсационных выплат в размере 14,00 руб. из средств муниципального бюджета, из них – 5,00 руб. доплачивается на каждого питающегося ребенка и 9,00 руб. доплачивается детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, и многодетных семей.

Учащиеся 1-4 классов два раза в неделю обеспечиваются молоком за счет средств муниципального бюджета.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание за счет средств муниципального бюджета из расчета 65,00 руб. в день на ребенка.

Всего из средств муниципального бюджета на питание учащихся выделено 12 701,7 тыс. руб.

Из краевого бюджета учащимся из многодетных семей выделяется 10,00 руб. В 2019 году сумма, выделенная на питание учащихся из краевого бюджета составила 2900,00 тыс. руб.

Стоимость завтраков/обедов с родительской доплатой составляет от 28,5 до 63 рублей.

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. В общем числе общеобразовательных школ охрану имеют 100%, паспорта безопасности утверждены в 100% учреждений, также все учреждения оснащены «тревожными кнопками».

В 2019 году в рамках мероприятия «Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений», на основании заключенных договоров в 39 учреждениях проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли на сумму: 2209,3 тысяч рублей, выполнены испытания по отбору проб кровли на соответствие обработки огнезащитным составом (29 учреждений) на общую сумму: 397,0 тысяч рублей. В 19 образовательных учреждениях приобретены и установлены противопожарные двери на сумму: 1405,0 тысяч рублей. Проведен ремонт установленных систем АПС в 8 учреждениях на сумму: 906,7 тысяч рублей. На сумму: 489,0 тысяч рублей учреждениями приобретен пожарный инвентарь и наглядная информация.

В 2019 году выделены и освоены средства на изготовление ПСД и на проведение капитальных работ из средств краевого и местного бюджетов в сумме 26 858, 0 тысяч рублей.

За счет средств депутатов ЗСК на дополнительную помощь местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения выделены и освоены средства на: капитальный ремонт главного входного крыльца и прилегающего фасада с заменой входной двери в МБОУ СОШ 32 на сумму 300 000,00 руб.; замену оконных блоков в МБОУ СОШ 11 на сумму 400 000,00 руб.; материально-техническое обеспечение (мебель, техника, холодильники) МБОУ СОШ 23 в сумме 150 000,00 руб.; капитальный ремонт полов и дверных проемов в ООШ 8 на сумму 400 000,00 руб.; капитальный ремонт кровли мастерской, Литер Е; капитальный ремонт системы водопровода и канализации в МБОУ СОШ 27 в сумме 1 000 000,00 руб.; устройство тротуарного покрытия центральной аллеи в Афиписком лицей в сумме 700 000,00 руб.; материально-техническое обеспечение (печь муфельная) в МБОУ СОШ 17 в сумме 60 000,00 руб.; материально-техническое обеспечение для установки видеонаблюдения в МБОУ СОШ 16 в сумме 85 000,00 руб.; текущий ремонт помещений коридоров первого этажа здания школы, литер «А» и пристройки, литер «А1» в МБОУ СОШ 19 в сумме 200 000,00 руб.; текущий ремонт стен и потолка лестничного марша и холла в МБОУ СОШ 21 в сумме 175 000,00 руб.; материально-техническое обеспечение (водонагреватели, ванны моечные) в МБОУ СОШ 36 в сумме 50 000,00 руб.; текущий ремонт кровли здания складов и библиотеки, текущий ремонт полового покрытия здания библиотеки в МБОУ СОШ 44 на сумму 490 000,00 руб.; материально-техническое обеспечение пожарной безопасности, видеонаблюдения, пищеблока, спортивным оборудованием и (или) инвентарем для оказания дополнительного образования; на текущий ремонт пищеблока в АЗГ в сумме 300 000,00 руб.

Система дополнительного образования района представлена тремя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, а также дополнительные общеобразовательные программы реализуется в 28-ти общеобразовательных учреждениях.

Из 18 357 детей в возрасте от 5 до 18 лет 12 065 человек охвачены программами дополнительного образования, в том числе процент охвата

занятости детей дополнительным образованием на базе школ составляет – 62 % - 7 646 учащихся, на базе учреждений дополнительного образования – 34 % - 4 419 учащихся, на базе детских садов – 1,7 % - 219 человек.

Практическая реализация образовательной политики осуществляется в ДЮСШ, 2-х Центрах творчества и на базе школ посредством предоставления образовательных услуг по направлениям деятельности: Физкультурно-спортивное с охватом 4 197 чел., Художественное – 2 403 чел., Социально-педагогическое – 1 805 чел., Естественно – научное – 1045 чел., Техническое – 1620 чел., Туристско – краеведческое – 566 чел.

Для обеспечения развития дополнительных общеобразовательных программ, на территории Северского района, во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» МБУ ДО «ЦРТДО» ст. Северской был присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей», главной его задачей является осуществляющий организационное, методическое и аналитическое сопровождение, выявление, трансляцию и масштабирование лучших практик в дополнительном образовании Северского района.

В сегменте Навигатор в Северском районе зарегистрировано 3 учреждения дополнительного образования и 28 образовательных организаций, более 150 программ дополнительного образования детей – общеразвивающих и предпрофессиональных, родителями зарегистрировано более 4 500 учащихся.

Заключение

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивает в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть, характеризующуюся значениями показателей охвата дошкольным образованием и ранним развитием детей в возрасте от двух месяцев до трех лет, сменности обучения школьников в образовательных организациях, охвата образовательными программами дополнительного образования детей.

Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Демографический рост ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем

детям, но и перейти на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В рамках реализации приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» необходимо продолжать деятельность по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) школьных зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2019 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности, рост размера заработной платы педагогов дополнительного образования.

Названные результаты проведенных преобразований в отрасли требуют дальнейшего решения следующих задач стратегического развития, определенных на среднесрочную перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Обеспечение выполнения задачи по ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях.
3. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных учреждений.
4. Поддержка талантливых детей и молодежи.

2. Показатели мониторинга системы образования

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|--------------------------------|
| I. Общее образование | |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 100 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 72.3 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 21.5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 54.2 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 16.0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 74.6 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0.6 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 16.2 |
| группы общеразвивающей направленности; | 24.9 |
| группы оздоровительной направленности; | |
| группы комбинированной направленности; | 19.0 |
| семейные дошкольные группы. | 3.9 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 12.1 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | - |

| | |
|--|-------|
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 5412 |
| группы компенсирующей направленности; | 12,3 |
| группы общеразвивающей направленности; | 82,2 |
| группы оздоровительной направленности; | - |
| группы комбинированной направленности; | 0,3 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 11,49 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | 471 |
| воспитатели; | 78,08 |
| старшие воспитатели; | 4,81 |
| музыкальные руководители; | 6,52 |
| инструкторы по физической культуре; | 1,58 |
| учителя-логопеды; | 6,58 |
| учителя-дефектологи; | 0,45 |
| педагоги-психологи; | 1,83 |
| социальные педагоги; | 0 |
| педагоги-организаторы; | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | 0,14 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 106 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 4,8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные | 14,9 |

| | |
|---|------|
| залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0.2 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 12.6 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 2.2 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 99.9 |
| с нарушениями слуха; | - |
| с нарушениями речи; | 97.8 |
| с нарушениями зрения; | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | - |
| с задержкой психического развития; | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 2.1 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | - |
| оздоровительной направленности; | - |
| комбинированной направленности. | 0.1 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 87.7 |
| с нарушениями слуха; | - |
| с нарушениями речи; | 76.2 |
| с нарушениями зрения; | - |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | - |
| с задержкой психического развития; | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 11.5 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | - |
| оздоровительной направленности; | - |
| комбинированной направленности. | 0.9 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними | 95.2 |

| | |
|--|-------------------|
| оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 83,1 тысяч рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0 |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального | 100 |

| | |
|---|---------|
| общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 94% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 41% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | 26 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | 24 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | 16 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 73,8 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 5,92 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 98,4 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0,07 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах | процент |

| | |
|---|---------|
| учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***> | |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 19 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 26 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | |
| педагогических работников - всего; | 100,04% |
| из них учителей. | 102,3% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 68% |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| социальных педагогов: | |
| всего; | 50% |
| из них в штате; | 50% |
| педагогов-психологов: | |
| всего; | 100% |
| из них в штате; | 100% |
| учителей-логопедов: | |
| всего; | 20% |
| из них в штате. | 20% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих | 2,9 |

| | |
|--|------|
| образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 86 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| всего; | 1299 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 898 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | 63 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 64 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 77 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | 80 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности | 18 |

| | |
|---|---------|
| обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| для глухих; | 1,26 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1,26 |
| для слепых; | 0 |
| для слабовидящих; | 0,79 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0,95 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 3 |
| с задержкой психического развития; | 66,4 |
| с расстройствами аутистического спектра; | 0,32 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 18,23 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| учителя-дефектолога; | 2784 |
| учителя-логопеда; | 6960 |
| педагога-психолога; | 366 |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*> | процент |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| по математике; <*> | балл |
| по русскому языку. <*> | балл |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| по математике; <*> | балл |
| по русскому языку. <*> | балл |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| основного общего образования; | 0 |
| среднего общего образования. | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных | |

| | |
|--|------|
| программ | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 96 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6,7 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 80 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 0 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | 58,6 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 5,1 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 |

| | |
|---|---------|
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 4 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 10 |
| III. Профессиональное образование | |
| 3. Сведения о развитии среднего профессионального образования | |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). | процент |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). | процент |
| 3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест. | единица |
| 3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена: | |
| с использованием электронного обучения; | процент |
| с использованием дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по | |

| | |
|---|---------|
| образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| на базе основного общего образования; | процент |
| на базе среднего общего образования. | процент |
| 3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и | процент |

| | |
|--|---------|
| специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | |
| 3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****> | процент |
| 3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшее образование: | |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| высшую квалификационную категорию; | процент |
| первую квалификационную категорию. | процент |
| 3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | человек |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | человек |
| 3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате | процент |

| | |
|---|---------|
| наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | |
| 3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*> | процент |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*> <***> | процент |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*> <***> | процент |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания. | процент |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети | процент |

| | |
|---|-----------------|
| "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет". | |
| 3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований: | |

| | |
|--|---------|
| всего; | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*> | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. <*> | процент |
| 3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***> | процент |
| 3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. | процент |
| 3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы | процент |

| | |
|---|---------------|
| среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования. | |
| 3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования. | тысяча рублей |
| 3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. | процент |
| 3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <***> | процент |
| 3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования: | |

| | |
|---|---------|
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4. Сведения о развитии высшего образования <****> | |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование | |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). | процент |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования | |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): | |
| очная форма обучения; | процент |
| очно-заочная форма обучения; | процент |
| заочная форма обучения. | процент |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: | |
| с применением электронного обучения: | |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий: | |
| программы бакалавриата; | процент |
| программы специалитета; | процент |
| программы магистратуры. | процент |
| 4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего | процент |

| | |
|---|---------|
| образования. <****> | |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | процент |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). | человек |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава. | человек |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*> | процент |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | процент |

| | |
|--|-----------------|
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). | процент |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания. | процент |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента. | квадратный метр |
| 4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| студенты с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалиды и дети-инвалиды; | процент |
| студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования | |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, | процент |

| | |
|---|---------------|
| программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований. | |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*> | процент |
| 4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. | процент |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. | тысяча рублей |
| 4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов) | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования | |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. | процент |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. | тысяча рублей |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*> | процент |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным | процент |

| | |
|---|---------|
| программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*> | |
| 4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования | |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| III. Дополнительное образование | |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | 12177 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 83 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>: | |
| техническое; | процент |
| естественнонаучное; | процент |
| туристско-краеведческое; | процент |
| социально-педагогическое; | процент |
| в области искусств: | |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам; | процент |
| в области физической культуры и спорта: | |
| по общеразвивающим программам; | процент |
| по предпрофессиональным программам. | процент |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | 1% |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, | 0 |

| | |
|--|-------|
| электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | 1,2% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 0,75% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | 5,17% |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 95,96 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 58% |
| внешние совместители. | 49% |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): | |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | 87% |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | 34,6% |

| | |
|--|-------------------|
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | 0,7 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: | |
| водопровод; | 100 |
| центральное отопление; | 100 |
| канализацию; | 100 |
| пожарную сигнализацию; | 100 |
| дымовые извещатели; | 100 |
| пожарные краны и рукава; | 100 |
| системы видеонаблюдения; | 100 |
| "тревожную кнопку". | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| всего; | 56 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | 32 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | - |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | - |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | 15,7 тысяч рублей |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | 2,1% |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | - |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | - |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации | |

| | |
|---|---------|
| образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | - |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | - |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): | |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*> | процент |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*> | процент |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*> | процент |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*> | процент |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования | |
| 6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***> | процент |
| 6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам): | процент |
| работники организаций и предприятий; | процент |
| лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы; | процент |
| лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы; | процент |
| лица, уволенные с военной службы; | процент |
| лица по направлению службы занятости; | процент |

| | |
|---|---------|
| студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования; | процент |
| другие. | процент |
| 6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам | |
| 6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам: | |
| всего; | процент |
| программы повышение квалификации; | процент |
| программы профессиональной переподготовки. | процент |
| 6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ: | |
| всего; <*> | процент |
| программы повышение квалификации; <*> | процент |
| программы профессиональной переподготовки. <*> | процент |
| 6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц. | процент |
| 6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | |
| доктора наук; | процент |
| кандидата наук. | процент |
| 6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: | |

| | |
|--|---------|
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам: | |
| всего; | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; | процент |
| профессиональные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации высшего образования. | процент |
| 6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ | |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. | процент |
| 6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ | |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: | |
| учебно-лабораторные здания (корпуса); | процент |
| здания общежитий. | процент |
| 6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования | |
| 6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки. | процент |
| IV. Профессиональное обучение | |
| 7. Сведения о развитии профессионального обучения | |
| 7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения | |
| 7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |

| | |
|--|---------|
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): | |
| 18 - 64 лет; | процент |
| 18 - 34 лет; | процент |
| 35 - 64 лет. | процент |
| 7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения | |
| 7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| с применением электронного обучения; | процент |
| с применением дистанционных образовательных технологий. | процент |
| 7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих: | |
| за счет бюджетных ассигнований; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц; | процент |
| по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц. | процент |
| 7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: | |
| программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; | процент |
| программы переподготовки рабочих, служащих; | процент |
| программы повышения квалификации рабочих, служащих. | процент |
| 7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |

| | |
|---|---------|
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| высшее образование; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения; | процент |
| среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| из них соответствующее профилю обучения. | процент |
| 7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: | |
| преподаватели; | процент |
| мастера производственного обучения. | процент |
| 7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица |
| 7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: | |
| слушатели с ограниченными возможностями здоровья; | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья). | процент |
| 7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | |

| | |
|---|---------|
| 7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения. | процент |
| 7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; <*> | процент |
| общеобразовательные организации; <*> | процент |
| профессиональные образовательные организации; <*> | процент |
| образовательные организации высшего образования; <*> | процент |
| организации дополнительного образования; <*> | процент |
| организации дополнительного профессионального образования; <*> | процент |
| иные организации. <*> | процент |
| 7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения | |
| 7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| 7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе | |
| 7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения. | процент |
| V. Дополнительная информация о системе образования | |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда | |
| 8.1. Интеграция образования и науки | |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности | |
| 8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, | процент |

| | |
|---|---------|
| программам специалитета, программам магистратуры. | |
| 8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | процент |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | процент |
| 8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: | |
| всего; | процент |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | процент |
| 8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): | |
| среднего профессионального образования; <*> <***> | процент |
| высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*> <***> | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством | |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: | |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| дошкольные образовательные организации; <*> | процент |
| общеобразовательные организации; <*> <***> | процент |
| организации дополнительного образования; <*> | |
| профессиональные образовательные организации; <*> <***> | процент |
| образовательные организации высшего образования. <*> | процент |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством | балл |

| | |
|---|---------------------|
| подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***> | |
| 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| удобством территориального расположения организации; <*> | процент |
| содержанием образования; <*> | процент |
| качеством преподавания; <*> | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*> | процент |
| отношением педагогов к детям; <*> | процент |
| образовательными результатами. <*> | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях | |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| международное исследование PIRLS; <*> | процент |
| международное исследование TIMSS: | |
| математика (4 класс); <*> | процент |
| математика (8 класс); <*> | процент |
| естествознание (4 класс); <*> | процент |
| естествознание (8 класс); <*> | процент |
| международное исследование PISA: | |
| читательская грамотность; <*> | процент |
| математическая грамотность; <*> | процент |
| естественнонаучная грамотность. <*> | процент |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****> <*****> | |
| 10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе: | |
| о дате создания образовательной организации; | имеется/отсутствует |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется/отсутствует |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется/отсутствует |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется/отсутствует |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется/отсутствует |
| об адресах электронной почты образовательной организации. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией: | |

| | |
|---|---------------------|
| о структуре управления образовательной организацией; | имеется/отсутствует |
| об органах управления образовательной организацией. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений: | |
| об учебных предметах; | имеется/отсутствует |
| о курсах; | имеется/отсутствует |
| о дисциплинах (модулях); | имеется/отсутствует |
| о практике (ах), предусмотренной (ых) соответствующей образовательной программой. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: | |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется/отсутствует |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется/отсутствует |
| за счет местных бюджетов; | имеется/отсутствует |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии). | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе: | |
| о руководителе образовательной организации: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует |
| должность; | имеется/отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует |
| должность; | имеется/отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует |
| адрес электронной почты; | имеется/отсутствует |
| о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется/отсутствует |
| должность; | имеется/отсутствует |
| контактные телефоны; | имеется/отсутствует |
| адрес электронной почты. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно: | |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется/отсутствует |
| занимаемая должность (должности); | имеется/отсутствует |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется/отсутствует |
| ученая степень (при наличии); | имеется/отсутствует |
| ученое звание (при наличии); | имеется/отсутствует |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется/отсутствует |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной | имеется/отсутствует |

| | |
|--|---------------------|
| переподготовке (при наличии); | |
| общий стаж работы; | имеется/отсутствует |
| стаж работы по специальности. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе: | |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется/отсутствует |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется/отсутствует |
| о библиотеке(ах); | имеется/отсутствует |
| об объектах спорта; | имеется/отсутствует |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется/отсутствует |
| об условиях питания обучающихся; | имеется/отсутствует |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется/отсутствует |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; | имеется/отсутствует |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе: | |
| о результатах приема по каждой профессии; | имеется/отсутствует |
| о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний); | имеется/отсутствует |
| о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям; | имеется/отсутствует |
| о результатах перевода; | имеется/отсутствует |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе: | |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется/отсутствует |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях: | |
| о наличии общежития; | имеется/отсутствует |
| о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; | имеется/отсутствует |
| о формировании платы за проживание в общежитии. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе: | |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется/отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности; | имеется/отсутствует |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки; | имеется/отсутствует |

| | |
|--|---------------------|
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе: | |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется/отсутствует |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих: | |
| правила приема обучающихся; | имеется/отсутствует |
| режим занятий обучающихся; | имеется/отсутствует |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется/отсутствует |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется/отсутствует |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется/отсутствует |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется/отсутствует |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется/отсутствует |
| коллективный договор. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе: | |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется/отсутствует |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и | имеется/отсутствует |

| | |
|---|----------------------------|
| междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки; | |
| наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; | имеется/отсутствует |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе: | |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует |
| наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется/отсутствует |
| наличие базы данных электронного каталога. | имеется/отсутствует |
| 10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). | имеется/отсутствует |
| 10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****> | |
| 10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается |
| внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования; | внесены/не внесены |
| внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, | внесены/не внесены |

| | |
|---|----------------------------|
| инвалидов. | |
| 10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе: | |
| соблюдение установленного срока внесения сведений; | соблюдается/не соблюдается |
| внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии); | внесены/не внесены |
| внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе: | |
| внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии); | внесены/не внесены |
| внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | внесены/не внесены |
| внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления. | внесены/не внесены |
| 10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно: | |
| соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления; | соблюдаются/не соблюдаются |
| соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах); | соблюдаются/не соблюдаются |
| соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления); | соблюдаются/не соблюдаются |
| соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема; | соблюдаются/не соблюдаются |

| | |
|---|--------------------------------|
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места; | соблюдаются/не соблюдаются |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса; | соблюдаются/не соблюдаются |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы; | соблюдается/не соблюдается |
| отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией. | соблюдается/не соблюдается |
| 10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****> <*****> | |
| 10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение; | соответствуют/не соответствуют |
| информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний; | соответствует/не соответствует |
| информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно; | соответствует/не соответствует |
| информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу. | соответствует/не соответствует |
| 10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета; | соответствуют/не соответствуют |

| | |
|---|--------------------------------|
| сведений о квотах целевого приема (при наличии); | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе: | |
| сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме; | соответствуют/не соответствуют |
| сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. | соответствуют/не соответствуют |
| 10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |

| | |
|---|---------|
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: | |
| дошкольные образовательные организации; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| образовательные организации высшего образования; | процент |
| организации дополнительного образования; | процент |
| организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам. | процент |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция | |
| 11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | 100 |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников): | |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | процент |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы бакалавриата; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы специалитета; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы магистратуры; | процент |
| образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации. | процент |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |

| | |
|---|---------|
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет: | |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*> | процент |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью; <*> | процент |
| политические молодежные общественные объединения. <*> | процент |
| 11.3. Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*> | процент |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих: | |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*> | процент |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*> | процент |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*> | процент |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*> | процент |
| в занятиях творческой деятельностью; <*> | процент |
| в профориентации и карьерных устремлениях; <*> | процент |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*> | процент |
| в формировании семейных ценностей; <*> | процент |
| в патриотическом воспитании; <*> | процент |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*> | процент |
| в волонтерской деятельности; <*> | процент |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*> | процент |
| в развитии молодежного самоуправления. <*> | процент |

И.о. начальника управления образования



Е.В.Бут