



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.02.2019

№ 336

станция Северская

**О проведении муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2019 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 30 ноября 2018 года № 4261 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 01.04.2019 г. по 12.04.2019 г. муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» в 2019 году (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) порядок проведения Конкурса (приложение № 1);

2) состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) представить в управление образования до 15.03.2019 г. документы для участия в Конкурсе в соответствии с перечнем;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр» (Ганина) обеспечить приём документов в соответствии с перечнем.

5. Главному специалисту управления образования Н.П.Звонарёвой обеспечить информационное сопровождение Конкурса.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.А.Новикову.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько



Приложение № 1 к приказу  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 28.02.2019 № 335

**ПОРЯДОК**  
проведения муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2019 г.

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2019 г. (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Северского района», утверждённым приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 09.02.2018 г. № 161 «Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счётной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя конкурса.

1.3. Конкурс проводится в три тура. Первый тур включает в себя два задания (заочные), проводится с 1 по 5 апреля 2019 г. Второй и третий туры проводятся с 8 по 12 апреля 2019 г. и включают в себя по три и два очных задания соответственно.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте управления образования <http://www.sev-uo.ru>.

**II. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов**

Для участия в Конкурсе представляются следующие документы:

- 1) представление, заверенное руководителем ОО (приложение № 1 к настоящему порядку) (в печатном виде);
- 2) информационная карта участника Конкурса, подписанная конкурсантом (приложение № 2 к настоящему порядку) (в печатном и электронном виде на CD-диске в формате Word);
- 3) заявление, на обработку персональных данных, подписанное конкурсантом (приложение № 3 к настоящему порядку) (в печатном виде);
- 4) фотографии (1 фотография конкурсанта и две фотографии, отражающие фрагменты работы с детьми) (в электронном виде на CD-диске в

формате JPG). Фотографии не оцениваются, используются для оформления конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия Оценивание первого тура**

**Первый тур** включает в себя 2 заочных задания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка».

#### **Первое задание (заочное) - «Интернет-портфолио»**

Формат: Участники Конкурса размещают на личном Интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещённой на сайте ДОО, методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсантки.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera).

Максимальное количество баллов – 20.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации);
- 2) концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи).

#### **Шкала оценок:**

- 10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
1 балл - качество критерия выражено слабо.

#### **Второе задание (заочное) – «Визитная карточка»**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет.

Максимальное количество баллов – 20.

#### **Критерии оценивания:**

- 1) соответствие теме;
- 2) информативность;

- 3) оригинальность;
- 4) полнота и корректность подачи информации.

***Шкала оценок:***

- 5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
 3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
 1 балл – качество критерия выражено слабо.

Члены жюри с 1 по 5 апреля 2019 года проводят оценку заочных заданий Конкурса, заполняют оценочные ведомости и накануне проведения очных конкурсных испытаний передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги первого (заочного) тура суммируются с итогами второго (очного тура) в момент определения лауреатов конкурса.

Второй тур включает в себя три задания (очные): «Сочинение на заданную тему», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

### **Оценивание второго тура**

**Первое задание «Сочинение на заданную тему»**

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 4 страниц рукописного текста.

Максимальное количество баллов: 25 баллов.

**Критерии оценивания:**

- 1) соответствие теме;
- 2) глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- 3) аргументация собственного мнения;
- 4) композиционная цельность и логичность изложения;
- 5) культура речи, грамотность.

***Шкала оценок:***

- 5 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;  
 3 балла - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;  
 1 балл - качество критерия выражено слабо.

**Второе задание - «Мастер-класс».**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретные методический прием,

метод(ы), технологию(и) воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 10 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

**Критерии оценивания:**

1) **соответствие требованиям ФГОС ДО**, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);

2) **эффективность и результативность** (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

3) **обоснованность** (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

4) **глубина и оригинальность содержания** (оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала);

5) **методическая и практическая ценность для дошкольного образования;**

б) **умение транслировать (передать) свой опыт работы;**

7) **общая культура и коммуникативные качества** (оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсанта ситуации Конкурса; оценивается умение устанавливать конкурсантом обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсанта к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

***Шкала оценок:***

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

**Третье задание – «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Возраст детей, вид деятельности (исходя из должностных обязанностей участника конкурса), порядок выступления определяется жеребьевкой. Тема мероприятия объявляется накануне. Используется оборудование дошкольной организации, на базе которой проходит конкурсное испытание. Количество детей: 10.

Максимальное количество баллов - 50 баллов

**Критерии оценивания:**

1) **педагогическая мобильность** (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

2) **методическая компетентность** (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

3) **умение организовать и удерживать интерес детей** в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья;

4) **организация конструктивного взаимодействия детей** в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

5) **умение использовать методы и средства анализа** психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

**Шкала оценок:**

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

По итогам первого и второго тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются шесть лауреатов Конкурса. Результаты, набранные лауреатами в предыдущих конкурсных заданиях, обнуляются.

Третий тур включает в себя два задания (очные): «Мой успешный проект», Ток-шоу «Профессиональный разговор».

**Оценивание третьего тура**

**Первое задание - «Доклад-презентация «Мой успешный проект»**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и

способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Максимальное количество баллов: 70 баллов

**Критерии оценивания:**

1) **соответствие проекта требованиям ФГОС ДО**, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

2) **обоснованность целевой аудитории участников проекта** (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

3) **значимость поставленной цели и достигнутых результатов** для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

4) **умение продемонстрировать взаимодействие субъектов** (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

5) **возможность применения проекта другими педагогическими работниками;**

6) **самооценка эффективности (успешности) проекта;**

7) **организованность и культура представления информации.**

**Шкала оценок:**

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

### **Второе задание - «Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Максимальное количество баллов: 40.

**Критерии оценивания:**

1) **наличие собственной позиции по теме.** Оценивается как сила значимости для конкурсанта информации, представляемой в процессе обсуждения. Проявляется в убедительности, аргументированности речи;

2) **содержательность, аргументированность** каждого выступления в ходе обсуждения. Оценивается глубина внутреннего смысла речи, богатство её содержания;

3) **умение вести профессиональный диалог**. Оценивается способность конкурсанта удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций;

4) **убедительность и красочность речи**.

**Шкала оценок:**

10 баллов - оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов - оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл - качество критерия выражено слабо.

По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

При равном количестве баллов в момент определения победителя Конкурса итоги второго тура могут суммироваться с итогами третьего тура.

#### **IV. Жюри и счётная комиссия Конкурса**

Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается приказом управления образования не позднее 14 дней до начала Конкурса.

Председателем жюри является заместитель начальника управления образования, курирующий вопросы дошкольного образования. В состав жюри входят специалисты управления образования, информационно-методического центра, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов и представители общественных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию.

Оценки, выставяемые членами жюри за каждое конкурсное задание, суммируются, и в итоговый протокол заносится средний балл.

Члены жюри из образовательной организации не могут принимать участие в оценке конкурсантки из этой же образовательной организации.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками этапов Конкурса, конкурсных заданий, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в

конкурсных мероприятиях, приказом управления образования утверждается состав и регламент работы счѣтной комиссии.

Оценочные ведомости хранятся в управлении образования и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

#### **V. Награждение участников конкурса**

Участники Конкурса, не вышедшие в 3 тур, награждаются благодарственными письмами.

Лауреаты (участники, прошедшие в 3 тур) награждаются дипломами.

Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Северского района», вручается диплом победителя и переходящий приз. Пяти лауреатам могут присваиваться звания по решению жюри.

Главный специалист управления образования



Н.И. Звонарёва

Приложение № 1 к порядку  
проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»

Представление

Администрация ДОО № \_\_\_\_\_ выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(должность)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Северского района» в 2019 году.

Руководитель ДОО \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
дата

Приложение № 2 к порядку  
проведения муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района»

**Информационная карта участника**  
муниципального профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2019 году

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, число)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список	
<b>3. Образование</b>	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Первое задание первого тура «Интернет-ресурс»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно	

познакомиться с участником и оценить публикуемые материалы	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
<b>9. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



Приложение № 2 к приказу  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Северский район  
от 28.02.2019 № 336

**Состав оргкомитета  
по подготовке и проведению муниципального  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года Северского района» в 2019 году**

- Новикова А.А. - заместитель начальника управления образования,  
председатель;
- Звонарёва Н.П. - главный специалист управления образования;
- Фисай Е.А. - методист МКУ МО Северский район «Информационно-  
методический центр»;
- Дмитренко Е.В. - музыкальный руководитель МБДОУ ДС ОВ № 42  
ст. Северской;
- Дромиади Л.Н. - заведующий МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской;
- Дудкина Е.С. - воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»  
пгт. Ильского;
- Дягиль И.М. - директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»  
пгт. Ильского;
- Егорова Н.В. - музыкальный руководитель МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской;
- Иванова Ю.Е. - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР-ДС  
ст. Северской;
- Литвинова О.В. - заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 п. Октябрьского;
- Медведева О.С. - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;
- Музыка Л.В. - музыкальный руководитель МАДОУ ДС КВ № 4  
ст. Северской;

Назаренко О.А. - заведующий МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской;

Новикова Н.А. - учитель-логопед МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;

Олейник И.В. - председатель Северской РТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Парфенюк Н.А. - директор МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской.

Главный специалист управления образования



Н.П. Звонарёва