



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от

07.10.2016

№

1200

станция Северская

**О проведении районного профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района» в 2016 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих педагогов дошкольных образовательных организаций, повышения их профессионального уровня, во исполнение приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 16 декабря 2013 года № 7311 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 19 февраля 2003 года № 01.8/238 «О проведении краевого конкурса «Воспитатель года»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 14.11.2016 г. по 25.11.2016 г. районный профессиональный конкурс «Воспитатель года Северского района» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

1) порядок проведения Конкурса (приложение № 1);

2) состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций:

1) представить в МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр» (Лысоченко О.В.) до 02.11.2016 г. документы для участия в Конкурсе в соответствии с перечнем;

2) обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. О.В.Лысоченко, методисту МКУ МО Северский район «Информационно-методический центр», обеспечить приём документов в соответствии с перечнем.

5. Н.П.Звонарёвой, главному специалисту управления образования, до 25.12.2016 г. подать в министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края документы для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

6. Контроль за выполнением приказа возложить на С.В.Игнатову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Приложение № 1 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 04.10.2016 № 1200

ПОРЯДОК
проведения районного профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района»

I. Общие положения

Настоящий порядок проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани», утверждённым министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края совместно с комитетом Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 16 декабря 2013 года.

**II. Место и сроки проведения Конкурса и требования
к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится в ноябре 2016 года в три тура. Первый тур включает в себя три задания, два из которых являются заочными. Второй и третий туры включают в себя по два очных задания.

2.2. Для участия в Конкурсе представляются следующие документы (в электронном виде на CD-диске):

1) представление, заверенное руководителем ДОО (приложение № 1 к настоящему порядку);

2) информационная карта участника Конкурса, подписанная конкурсантом (приложение № 2 к настоящему порядку);

3) заявление, подписанное конкурсантом (приложение № 3 к настоящему порядку);

4) эссе «Я – педагог»;

5) фотографии (1 фотография конкурсанта и две фотографии, отражающие фрагменты работы с детьми). Фотографии не оцениваются, используются для оформления конкурса.

Формат предоставления документов:

подпункты 1-3 - в формате PDF;

п.п. 4 – в формате Word (подробно требования изложены в разделе III);

п.п. 5 – в формате JPG.

III. Конкурсные мероприятия Оценивание первого тура

Первый тур включает в себя 3 задания: «Интернет-ресурс» (заочное), эссе «Я - педагог» (заочное), «Педагогическая находка» (очное).

Первое задание (заочное) - «Интернет-ресурс»

Участники Конкурса размещают на личном Интернет-сайте, в блоге или на личной странице, размещённой на сайте ДОО, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы конкурсантки и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Адрес персонального Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 14 по 16 ноября 2016 года проводят оценку интернет-ресурса и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

1) **тематическая организованность представленной информации.** Ясно отражена педагогическая позиция (кредо, девиз, принципы взаимодействия с детьми). Наличие тематических рубрик (разделов) по различным направлениям развития ребёнка, выделение ведущей темы педагогической деятельности;

2) **образовательная и методическая ценность размещённых материалов.** Все представленные материалы являются авторскими, либо имеют ссылки на авторов, их содержание соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;

3) **возможность использования материалов в семейном воспитании.** Информация имеет практическую значимость, в ней даны конкретные рекомендации для родителей по различным направлениям развития и воспитания детей дошкольного возраста;

4) **культура представления информации.** Наличие карты сайта, удобство навигации, использование поисковой системы, дизайн сайта, качество размещения текстовой и графической информации, доступность размещённого материала.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

Второе задание (заочное) – эссе «Я – педагог»

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога ДОО и отражающее его собственные педагогические принципы подхода к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объём эссе не должен превышать 5000 знаков, без учёта пробелов.

Конкурсное испытание оценивается заочно. Члены жюри с 14 по 16 ноября 2016 года проводят оценку эссе и накануне проведения очных конкурсных испытаний заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- 1) ясность и чёткость аргументов выбора профессии, видна собственная позиция;
- 2) широта и масштабность взглядов на профессию;
- 3) отсутствие плагиата;
- 4) соответствие стилистике жанра.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

Третье задание (очное) - «Педагогическая находка»

Проведение совместной деятельности с детьми. Образовательная область и возрастная группа воспитанников определяется по жеребьёвке. Количество детей – 6 человек.

Регламент: 25 минут (подготовка участника – 10 минут, проведение практической деятельности с детьми – 10 минут, вопросы членов жюри – 5 минут).

Максимальное количество баллов – 80.

Критерии оценивания:

1) **методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).** Оценивается в целом по всей практической деятельности. Особое внимание обращается на содержание, используемые методы и приёмы. Направленность практической деятельности должна соответствовать ФГОС дошкольного образования. Содержание практической деятельности соответствует возрасту детей; приёмы и методы работы с детьми выстраиваются в соответствии с принципами дошкольной педагогики, соответствуют половозрастным различиям;

2) **умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием.** Оценивается по мотивационной заинтересованности детей образовательной деятельностью;

3) **оригинальность организации и выбора содержания образовательной деятельности, интеграция средств выразительности.** Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для практической деятельности;

4) **умение удерживать интерес детей на протяжении всего мероприятия, способность к экспромту и импровизации.** Оценивается по уровню мотивационной заинтересованности детей на протяжении всего времени, уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) **адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.** Оценивается умение педагога использовать во взаимодействии с детьми стиль общения, соответствующий возрасту, психотипу воспитанников; умение гибко варьировать им в зависимости от ситуации общения;

6) **организация взаимодействия / сотрудничество детей группы.** Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

7) **учет и поддержка активности и инициативности детей.** Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приёмы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

8) **общая культура.** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, стрессоустойчивость, а также по культуре речи конкурсанта. Во внимание берётся соответствие внешнего вида конкурсанта ситуации конкурса.

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам **трёх заданий** первого тура Конкурса жюри определяет 10 финалистов, набравших самые высокие баллы.

Оценивание второго тура

Первое задание - «Творческая презентация»

В творческой презентации участники Конкурса раскрывают методическую и практическую основы заявленной темы. В презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

Регламент: 10 минут (выступление участника – 5 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут).

Максимальное количество баллов - 35

Критерии оценивания:

1) **теоретическая обоснованность представленной работы.** Оценивается важность, значительность информации, отражаемой в выступлении;

2) **практическая значимость.** Оценивается прикладной характер профессиональных наработок конкурсанта; уровень обобщения материала, опыт внедрения в систему дошкольного образования;

3) **новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад автора, возможность использования другими педагогами.** Оценивается эксклюзивность представленного в презентации материала, с другой стороны, его практическая ориентированность;

4) **логичность построения представленной работы.** Связанность компонентов представленного материала, подчиненность единой теме;

5) **соответствие содержания заявленной теме;**

6) **оригинальность подачи материала.** Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

7) **общая культура (культура общения, речи).** Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсанта. Во внимание берётся соответствие внешнего вида конкурсанта ситуации конкурса.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

Второе задание – «Педагогическое мероприятие с детьми»

Педагогическое мероприятие с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника Конкурса, представленного в творческой презентации.

Практический опыт по организации образовательной деятельности может быть представлен разными формами работы с детьми. Возраст детей определяется участниками Конкурса, количество детей – 10 человек, место проведения – музыкальный зал.

До начала конкурсного задания участники передают членам жюри план проведения педагогического мероприятия в письменном виде, в котором указаны цели и примерное содержание мероприятия.

Регламент: до 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, вопросы членов жюри – 10 минут).

Максимальное количество баллов – 90.

Критерии оценивания:

1) **методическая компетентность** (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей);

2) **умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности.** Оценивается по мотивационной заинтересованности детей практической деятельностью;

3) оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра. Оценивается новизна, нестандартный подход, творчество, креативность в выборе заданий, материалов и оборудования для образовательной деятельности;

4) умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности. Оценивается по уровню концентрации их внимания, познавательной и речевой активности;

5) творческая способность педагога. Оценивается нестандартный подход, творчество, креативность;

6) организация взаимодействия / сотрудничество детей группы. Оценивается умение организовать целенаправленную, содержательную, бесконфликтную деятельность детей;

7) учет и поддержка активности и инициативности детей. Оценивается умение педагога использовать специальные психолого-педагогические приёмы, поддерживающие внимание, речевую и познавательную активность детей;

8) общая культура. Оценивается по проявлениям поведения, таким как выдержанность, самообладание, разумность, собранность, а также по культуре речи конкурсанта. Во внимание берётся соответствие внешнего вида конкурсанта ситуации конкурса;

9) соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации.

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам **второго тура** Конкурса, состоящего из двух конкурсных заданий, жюри определяет 6 лауреатов, набравших самые высокие баллы.

Оценивание третьего тура

Первое задание - «Мастер-класс»

Мастер-класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Тему «Мастер-класса» участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: до 25 минут, включая 5 минут на вопросы жюри.

Максимальное количество баллов - 40

Критерии оценивания:

1) глубина и оригинальность содержания. Оценивается актуальность, проблемность, новизна выбранной темы в конкретных образовательных условиях, полнота раскрытия темы, соблюдение принципа научности, свободное владение презентуемым материалом, связь с содержанием

творческой презентации и открытым показом образовательной деятельности с детьми, оригинальность в подаче материала;

2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Оценивается эффективность распределения времени, оптимальность педагогических методов, используемых в процессе выступления (наглядных, словесных, практических), соблюдение методических требований при демонстрации наглядных пособий, в том числе с использованием мультимедийного, интерактивного комплексов, возможность применения данного материала в условиях различных дошкольных образовательных организаций;

3) общая культура. Оценивается самообладание, собранность, культура речи: дикция, мимика, жесты, эмоциональность, грамотность. Соответствие внешнего вида конкурсанта ситуации Конкурса;

4) умение взаимодействовать с широкой аудиторией. Оценивается умение устанавливать конкурсантом обратную связь с аудиторией, удерживать интерес аудитории в течение всего конкурсного испытания, вовлечение зрителей в коллективную (групповую) форму деятельности, отношение конкурсанта к участникам мастер-класса (степень тактичности и требовательности).

Шкала оценок:

10 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

5 баллов – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

Второе задание - «Круглый стол «Профессиональный разговор»

Конкурсанты принимают непосредственное участие в работе «Круглого стола», тема обсуждения объявляется накануне.

Регламент проведения – 1 час 30 минут, единовременное выступление каждого участника 3-5 минут.

Максимальное количество баллов - 15

Критерии оценивания:

1) наличие собственной позиции по теме. Оценивается как сила значимости для конкурсанта информации, представляемой в процессе обсуждения. Проявляется в убедительности, аргументированности речи;

2) содержательность, аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения. Оценивается глубина внутреннего смысла речи, богатство её содержания;

3) умение вести профессиональный диалог. Оценивается способность конкурсанта удерживать тему общения, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.

Шкала оценок:

5 баллов – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

3 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо.

По итогам третьего тура Конкурса, состоящего из двух заданий, определяется победитель Конкурса.

IV. Жюри и счётная комиссия Конкурса

Для оценивания конкурсных мероприятий создаётся жюри. Состав жюри и регламент его работы утверждается приказом управления образования не позднее 14 дней до начала Конкурса.

Председателем жюри является начальник управления образования. В состав жюри входят специалисты управления образования, информационно-методического центра, руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов и представители общественных организаций.

Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию.

Оценки, выставляемые членами жюри за каждое конкурсное задание, суммируются, и в итоговый протокол заносится средний балл.

Члены жюри из образовательной организации не могут принимать участие в оценке конкурсантки из этой же образовательной организации.

Члены жюри обязаны соблюдать настоящий порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками этапов Конкурса, конкурсных заданий, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, приказом управления образования утверждается состав и регламент работы счётной комиссии.

Оценочные ведомости хранятся в управлении образования и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

V. Награждение участников конкурса

Участники Конкурса, не вышедшие во 2 и 3 этапы, награждаются благодарственными письмами.

Четырём финалистам, не вышедшим в 3-й этап, вручаются грамоты, шести лауреатам – дипломы.

Победителю Конкурса присваивается звание «Воспитатель года Северского района», вручается диплом победителя и переходящий приз. Пяти лауреатам могут присваиваться звания по решению жюри.

Главный специалист управления образования



Н.П. Звонарёва

Приложение № 1 к порядку
проведения районного
профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района»

В Оргкомитет районного
профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района»

Представление

Администрация ДОУ № _____ выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(должность)

на участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Северского района» в 2016 году.

Руководитель ДОУ _____ / _____

дата

Приложение № 2 к порядку
проведения районного
профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района»

Информационная карта участника
районного профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района» в 2016 году

Регистрационный номер _____

Дата поступления _____

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, число)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Первое задание первого тура «Интернет-ресурс»	
Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т.д.), где можно	

познакомиться с участниками и оценить публикуемые материалы	
5. Второе задание второго тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	
Образовательная область	
Возрастная группа детей (средняя, старшая, подготовительная)	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Досуг	
Хобби	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ДОО	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чём, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2016 г.

Приложение № 3 к порядку
проведения районного
профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района»

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА / НЕТ
1	Участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Северского района» в 2016 году	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением раздела 8 «Контакты» в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Размещение фото- и видеоматериалов Конкурса с моим участием в СМИ	
6	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам	

« ____ » _____ 2016 г.

(подпись)

Приложение № 2 к приказу
управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 07.10.2016 № 1000

**Состав оргкомитета
по подготовке и проведению районного профессионального конкурса
«Воспитатель года Северского района» в 2016 году**

- Игнатова С.В. - заместитель начальника управления образования,
председатель;
- Звонарёва Н.П. - главный специалист управления образования;
- Бадьян С.И. - воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской;
- Барина С.А. - директор МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;
- Дмитренко Е.В. - музыкальный руководитель МБДОУ ДС ОВ № 42
ст. Северской;
- Дудкина Е.С. - воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка» пгт.
Ильского;
- Дягиль И.М. - директор МБДОУ ЦРР-ДС № 15 «Берёзка»
пгт. Ильского;
- Егорова Н.В. - музыкальный руководитель МАДОУ ДС КВ № 4
ст. Северской;
- Иванова Ю.Е. - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР-ДС
ст. Северской;
- Коробкова С.И. - заведующий МБДОУ ДС КВ № 34 пгт. Афицкого;
- Кузнецова И.М. - музыкальный руководитель МБДОУ ДС ОВ № 28
пгт. Черноморского;
- Литвинова О.В. - заведующий МБДОУ ДС ОВ № 26 п. Октябрьского;
- Лысоченко О.В. - методист МКУ МО Северский район
«Информационно-методический центр»;

- Медведева О.С. - старший воспитатель МБДОУ ДС КВ № 39 пгт. Ильского;
- Музыка Л.В. - музыкальный руководитель МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской;
- Новикова Н.А. - учитель-логопед МБДОУ ЦРР-ДС ст. Северской;
- Олейник И.В. - председатель Северской РТО Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Осадчая Е.Э. - заведующий МБДОУ ДС КВ № 9 пгт. Афипского

Главный специалист управления образования



Н.П. Звонарёва