



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

Петровского ул., д.12, ст-ца Северская,
Северский район, Краснодарский край 353240

Тел.: 8 (861 66) 2-40-25

e-mail: uo@sever.kubannet.ru

ОКПО 02100243 ОГРН 1022304541500

ИНН 2348020955/ КПП 234801001

15.11.2016

№

2810

На №

от

Руководителям дошкольных
образовательных организаций

О типичных нарушениях требований ФГОС ДО

В соответствии с планом работы управления образования на 2016 год ежеквартально проводятся тематические проверки деятельности администраций дошкольных образовательных организаций по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Всего за 1-3 кварталы были проверены 13 ДОО, во всех выявлены нарушения требований ФГОС ДО.

Наиболее распространёнными являются следующие нарушения.

Нарушение требования ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а именно отсутствие части, формируемой участниками образовательных отношений.

В имеющейся части, формируемой участниками образовательных отношений, не представлены в полном объёме требования ФГОС ДО, а именно (п 2.11.2 ФГОС ДО):

- отсутствует специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- не представлены сложившиеся традиции ДОО.

Зачастую часть, формируемая участниками образовательных отношений, сводится к парциальной программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, Н. Авдеевой, вышедшей ещё до введения ФГОС ДО и не адаптированной к требованиям ФГОС ДО.

Используются и другие парциальные программы, не соответствующие требованиям ФГОС ДО.

В нарушение пункта 2.11 ФГОС ДО часть, формируемая участниками образовательных отношений, не отражается в каждом из трёх разделов образовательной программы (целевом, содержательном, организационном).

Допускается отсутствие дополнительного раздела ООП (краткая презентация для родителей), либо содержание дополнительного раздела не соответствует требованиям, представленным в пункте 2.13 ФГОС ДО.

В период разработки образовательной программы на следующий учебный год (с мая по август) отсутствует приказ о создании рабочей группы по разработке образовательной программы.

В ряде ДОО отсутствуют разработанные адаптированные образовательные программы при наличии групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Имеются нарушения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП:

- форма календарного планирования воспитателями и другими педагогами ДОО не принята педагогическим советом ДОО, не соответствует требованиям ФГОС (отсутствуют образовательные области, целевые ориентиры, используемое в режимных моментах оборудование, приобретённое для реализации ФГОС ДО);

- при проведении образовательной деятельности не учитывается возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения (п.п. 6 пункта 3.2.1 ФГОС ДО), либо данное требование не отражается в документах (планах, конспектах образовательной деятельности и т.п.), отсутствует вариативность хода образовательной ситуации (п.п.4 пункта 3.2.5 ФГОС ДО);

- в нарушение требования п. 3.2.3 ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) не используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей, а сводятся в единый мониторинг по ДОО и сравниваются по группам, что отражается в анализе годового плана работы ДОО за предыдущий учебный год;

- организация образовательной деятельности осуществляется без учёта требований ФГОС ДО (время занятий строго ограничено, не разработана модель образовательного процесса, не учитывается возможность реализации ООП в течение всего времени пребывания детей в ДОО (п. 2.5 ФГОС ДО));

- взаимодействие с родителями не соответствует требованиям ФГОС ДО (п.п. 8 пункта 3.2.1, п.п. 5 пункта 3.2.5 - родители не вовлечены в образовательный процесс, в работе используются неэффективные формы и методы, не предполагающие право родителей быть полноправными участниками образовательных отношений; п.п. 3 пункта 3.2.8 – отсутствует возможность обсуждения с родителями вопросов реализации ООП);

- в нарушение п.п. 1 пункта 3.2.8 на официальном сайте ДОО своевременно не размещается текст ООП и её дополнительный раздел для родителей, отсутствуют результаты самообследования деятельности ДОО;

- в нарушение пункта 3.2.9 ФГОС ДО, а также пунктов 11.9-11.13 СанПиН 2.4.1.3049-13 превышает объём максимально допустимой образовательной нагрузки на детей.

Со стороны методических служб ДОО (заместители по ВМР, старшие воспитатели, другие должностные лица, отвечающие за организацию методической работы в ДОО) также имеются нарушения требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП (пункт 3.2.6 ФГОС ДО):

- не всегда создаются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников, отсутствует система в организации самообразования педагогов, во многих ДОО низкой является активность при посещении районных методических объединений педагогов ДОО;

- отсутствуют планы методической работы на месяц, не всегда и не в полном объёме выполняются планы работы ДОО на учебный год, не проводится анализ их выполнения;

- не оказывается методическая поддержка педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО и ООП, не проводится мониторинг затруднений педагогов, не проводится анализ организации образовательного процесса с детьми

Нарушаются требования к развивающей предметно-пространственной среде, а именно не соблюдаются требования трансформируемости, полифункциональности, вариативности (пункт 3.3.4 ФГОС ДО).

Не всегда выполняются требования к кадровым условиям реализации ООП:

- допускается приём в ДОО педагогического и учебно-вспомогательного персонала без соответствующего образования, чем нарушается пункт 3.4.1 ФГОС ДО;

- в нарушение пунктов 3.2.4 и 3.4.1 при наполняемости групп детьми свыше нормы (при оптимизации групповых помещений ДОО) руководителями ДОО не увеличивается кадровый состав сотрудников ДОО, в связи с чем снижается качество образовательного процесса.

Допускаются нарушения требований к материально-техническим условиям реализации ООП:

- при наличии невыполненных предписаний надзорных органов отсутствует план устранения нарушений (п.п. 1 и 2 пункта 3.5.1);

- не разработаны и не утверждены руководителем ДОО планы оснащения развивающей предметно-пространственной среды (пункт 3.3.5 ФГОС ДО).

В целях предупреждения вышеуказанных нарушений управление образования рекомендует руководителям ДОО провести анализ выполнения требований ФГОС ДО во вверенных им организациях и разработать план мероприятий по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО организацию деятельности ДОО по всем направлениям, а также предоставить информацию о принятых мерах в срок до 30 ноября 2016 г.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько